

令和2年度 保護者アンケート集計結果

集計表の評価番号について… ①とてもそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない ⑤判断できない

① 学校は学校の教育方針や取組を家庭に伝えている。(PTA総会資料・面談・たより・HP等)

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 95 | 179 | 11 | 1 | 4 | 290 |
| % | 32.8% | 61.7% | 3.8% | 0.3% | 1.4% | 100.0% |
| 昨年度 | 23.0% | 66.9% | 7.4% | 0.3% | 2.4% | 100.0% |

② 学校は学校での子供の様子を伝えている。(面談・たより・HP等)

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 88 | 179 | 20 | 3 | 2 | 292 |
| % | 30.1% | 61.3% | 6.8% | 1.0% | 0.7% | 100.0% |
| 昨年度 | 21.6% | 67.9% | 8.4% | 1.4% | 0.7% | 100.0% |

③ 子供は楽しく学校に通っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 140 | 132 | 15 | 2 | 3 | 292 |
| % | 47.9% | 45.2% | 5.1% | 0.7% | 1.0% | 100.0% |
| 昨年度 | 45.9% | 50.0% | 3.0% | 0.3% | 0.7% | 100.0% |

④ 子供には基礎的な学力が全般的に身につけている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 68 | 174 | 33 | 7 | 10 | 292 |
| % | 23.3% | 59.6% | 11.3% | 2.4% | 3.4% | 100.0% |
| 昨年度 | 16.3% | 66.4% | 14.6% | 1.7% | 1.0% | 100.0% |

⑤ 学校は子供たちにわかりやすい工夫した授業を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|-------|--------|
| 計 | 79 | 153 | 16 | 2 | 42 | 292 |
| % | 27.1% | 52.4% | 5.5% | 0.7% | 14.4% | 100.0% |
| 昨年度 | 27.3% | 63.6% | 3.0% | 0.0% | 6.1% | 100.0% |

⑥ 学校は学力を向上させる取組を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 計 | 63 | 159 | 27 | 4 | 38 | 291 |
| % | 21.6% | 54.6% | 9.3% | 1.4% | 13.1% | 100.0% |
| 昨年度 | 19.3% | 56.3% | 10.8% | 0.3% | 13.2% | 100.0% |

⑦ 子供は学校の授業がわかりやすく楽しいと言っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 60 | 143 | 53 | 11 | 25 | 292 |
| % | 20.5% | 49.0% | 18.2% | 3.8% | 8.6% | 100.0% |
| 昨年度 | 20.4% | 49.0% | 22.1% | 2.0% | 6.5% | 100.0% |

⑧ 学校は読書の取組を積極的に行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 85 | 156 | 24 | 4 | 23 | 292 |
| % | 29.1% | 53.4% | 8.2% | 1.4% | 7.9% | 100.0% |
| 昨年度 | 25.3% | 52.9% | 13.6% | 0.7% | 7.5% | 100.0% |

⑨ 通知簿は子供の力や学習状況がよくわかり、適切である。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 78 | 165 | 30 | 7 | 11 | 291 |
| % | 26.8% | 56.7% | 10.3% | 2.4% | 3.8% | 100.0% |
| 昨年度 | 27.6% | 56.7% | 9.9% | 1.0% | 4.8% | 100.0% |

⑩ 学校は子供をよく理解し、一人一人を大切にしている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 79 | 162 | 20 | 5 | 26 | 292 |
| % | 27.1% | 55.5% | 6.8% | 1.7% | 8.9% | 100.0% |
| 昨年度 | 25.1% | 55.9% | 8.5% | 0.7% | 9.8% | 100.0% |

⑪ 学校は子供のまがった言動をきちんと指導している。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 計 | 70 | 154 | 22 | 3 | 42 | 291 |
| % | 24.1% | 52.9% | 7.6% | 1.0% | 14.4% | 100.0% |
| 昨年度 | 24.4% | 51.2% | 11.2% | 0.7% | 12.5% | 100.0% |

⑫ 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 計 | 60 | 144 | 12 | 4 | 72 | 292 |
| % | 20.5% | 49.3% | 4.1% | 1.4% | 24.7% | 100.0% |
| 昨年度 | 15.6% | 49.5% | 10.2% | 1.0% | 23.7% | 100.0% |

⑬ 子供たちは思いやりの心や態度が身につけている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 66 | 166 | 33 | 3 | 22 | 290 |
| % | 22.8% | 57.2% | 11.4% | 1.0% | 7.6% | 100.0% |
| 昨年度 | 19.1% | 60.4% | 11.6% | 1.4% | 7.5% | 100.0% |

⑭ 学校に困っていることなどを気軽に相談できる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 75 | 167 | 25 | 5 | 20 | 292 |
| % | 25.7% | 57.2% | 8.6% | 1.7% | 6.8% | 100.0% |
| 昨年度 | 21.8% | 54.4% | 16.0% | 2.7% | 5.1% | 100.0% |

⑮ 子供たちはあいさつがよくできている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 60 | 149 | 55 | 9 | 18 | 291 |
| % | 20.6% | 51.2% | 18.9% | 3.1% | 6.2% | 100.0% |
| 昨年度 | 18.0% | 50.8% | 21.0% | 2.7% | 7.5% | 100.0% |

⑯ 学校は、子供たちの安全対策をはかっている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 68 | 178 | 17 | 4 | 24 | 291 |
| % | 23.4% | 61.2% | 5.8% | 1.4% | 8.2% | 100.0% |
| 昨年度 | 18.4% | 57.8% | 15.3% | 1.4% | 7.1% | 100.0% |

⑰ 学校行事(授業参観など)は、保護者にとって参加しやすくなっている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 95 | 162 | 18 | 5 | 10 | 290 |
| % | 32.8% | 55.9% | 6.2% | 1.7% | 3.4% | 100.0% |
| 昨年度 | 24.8% | 60.7% | 9.8% | 1.0% | 3.7% | 100.0% |

⑱ 学校は保護者・地域の願いに応えている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 計 | 55 | 155 | 20 | 2 | 16 | 248 |
| % | 22.2% | 62.5% | 8.1% | 0.8% | 6.5% | 100.0% |
| 昨年度 | 13.2% | 52.2% | 13.2% | 1.4% | 20.0% | 100.0% |

⑲ 学校は、必要な感染症対策を講じている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|------------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 108 | 161 | 6 | 1 | 16 | 292 |
| % | 43.5% | 64.9% | 2.4% | 0.4% | 6.5% | 117.7% |
| 昨年度 | 昨年度はこの項目なし | | | | | |

令和2年度 保護者アンケート集計結果(保護者についての項目)

集計表の評価番号について… ①できている ②まあできている ③あまりできていない ④全くできていない ⑤判断できない

① 学校から配付される文書などは、ていねいに読んでいる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 81 | 183 | 27 | 3 | 1 | 295 |
| % | 27.5% | 62.0% | 9.2% | 1.0% | 0.3% | 100.0% |
| 昨年度 | 24.5% | 60.5% | 14.7% | 0.0% | 0.3% | 100.0% |

② 授業参観や公開授業は出席するように心がけている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 180 | 100 | 13 | 2 | 0 | 295 |
| % | 61.0% | 33.9% | 4.4% | 0.7% | 0.0% | 100.0% |
| 昨年度 | 69.9% | 26.9% | 2.8% | 0.0% | 0.3% | 99.9% |

③ 面談は出席するように心がけている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| 計 | 152 | 96 | 35 | 9 | 3 | 295 |
| % | 51.5% | 32.5% | 11.9% | 3.1% | 1.0% | 100.0% |
| 昨年度 | 22.7% | 24.2% | 38.5% | 13.6% | 1.0% | 100.0% |

④ 子供の様子に変化があれば、すぐに先生に知らせている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 計 | 76 | 166 | 39 | 6 | 7 | 294 |
| % | 25.9% | 56.5% | 13.3% | 2.0% | 2.4% | 100.0% |
| 昨年度 | 20.0% | 55.1% | 21.4% | 2.1% | 1.4% | 100.0% |

⑤ 奉仕作業などのPTA活動や地域の行事に参加するようにしている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| 計 | 70 | 75 | 105 | 40 | 5 | 295 |
| % | 23.7% | 25.4% | 35.6% | 13.6% | 1.7% | 100.0% |
| 昨年度 | 10.9% | 32.5% | 40.6% | 15.0% | 1.0% | 100.0% |

⑥ 学校にかかわる意見や要望は知らせている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| 計 | 30 | 91 | 110 | 37 | 25 | 293 |
| % | 10.2% | 31.1% | 37.5% | 12.6% | 8.5% | 100.0% |
| 昨年度 | 15.2% | 21.2% | 51.5% | 6.1% | 6.1% | 100.0% |

⑦ 子供とのコミュニケーションやふれあいができている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|-------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 91 | 184 | 16 | 1 | 3 | 295 |
| % | 30.8% | 62.4% | 5.4% | 0.3% | 1.0% | 100.0% |
| 昨年度 | 37.2% | 56.8% | 5.6% | 0.0% | 0.4% | 100.0% |

⑧ 家庭においても、必要な感染症対策を講じている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|-----|------------|-------|------|------|------|--------|
| 計 | 102 | 183 | 9 | 0 | 1 | 295 |
| % | 34.6% | 62.0% | 3.1% | 0.0% | 0.3% | 100.0% |
| 昨年度 | 昨年度はこの項目なし | | | | | |