



教育理念・目標

# 自立貢献

～未来を担う「かがやけ田村の子」の育成をめざして～

## ☆めざす子ども像

考えて行動する子 (かंगाえる子)  
がんばりのきく子 (がんばる子)  
やさしい気持ちを持ち他者貢献ができる子 (やさしい子)  
健康でたくましい子 (けんこうな子)

## ☆めざす学校像

活気に満ち、生き生きと教育活動に取り組む学校  
学力向上をめざし、教育実践を積み重ねる学校  
やさしい心に満ちた、子ども・保護者・地域住民が安らげる学校  
建設的な考えのもと、子どもの成長に尽くす学校

## ☆めざす教職員像

活動的で明るい教職員  
学習指導力・生活指導力を磨く、学び続ける教職員  
やさしく子どもを受けとめる教職員  
献身的な情熱で子どもの成長に尽くす教職員

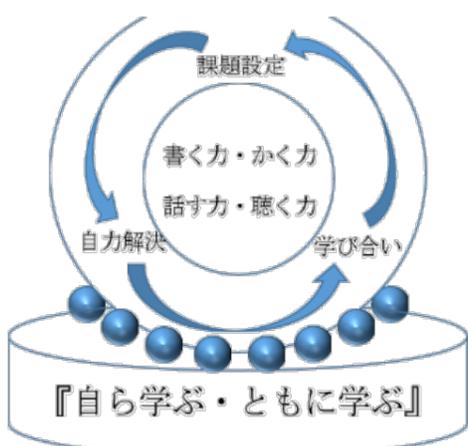
## ☆めざす校長像

家庭や地域との信頼関係とパートナーシップに基づく学校運営を行う校長  
学校職員のモラルアップを図り、その育成に努める校長  
やさしく、相談しやすく、親しみやすい校長  
献身的な情熱と明確な教育理念をもち、信念をもってやりぬく校長

## 研究主題 『自ら学ぶ・ともに学ぶ』

～ 学び続ける田村の子の育成をめざして ～

学び続ける  
田村の子



## 「3つの活動」(○課題設定 ○自力解決 ○学び合い)の重視

### ○課題設定

- ・問題や資料から考えたことを踏まえた子どもたち自らによる課題の設定
- ・まとめ・振り返りの時間における新たな課題の発見

### ○自力解決

- ・「かくこと」の重視による考えの整理、思考の深化

### ○学び合い

- ・「主体的に話を聞く」「相手意識を持ち筋道を立てて話をする」等、話す聴くのベースとなる姿勢の徹底による考えの高め合い。

## 信頼される学校づくり

### 開かれた学校運営・教育活動

- ・学校からの積極的な情報発信(学校だより・ブログ等)
- ・授業や学校行事の公開(授業参観・運動会等)
- ・学校評価の活用

### 家庭・地域との連携、交流、コミュニティスクールの導入

- ・学校運営協議会・育友会活動を通じた地域の人々との連携や学びの充実・拡大、教育講演会の実施
- ・保護者一人ひとりとの信頼関係づくり(個人面談等)
- ・地域の諸団体や関係機関、保・小・中学校等との連携

### 全教職員のチーム力・同僚性

- ・職員間の「報告・連絡・相談」と情報の共有化
- ・個々の持ち味を生かし合える教職員チームづくり
- ・広い視野に立つ努力

### 授業力向上・研究の継続

- ・教職員の研修の充実
- ・学年部会や各部会(研究推進・自主勉・生活調査・図書読書)を中心とした、児童の課題解決に向けた研究の推進
- ・「3つの活動」を重視した指導方法の工夫改善

学校運営協議会を軸としたコミュニティスクールとしての教育活動の充実