

(知) 自ら学び、考え、表現し、主体的に活動できる生徒
 (徳) 人間性豊かで思いやりがあり、集団や地域に貢献できる生徒
 (体) 健康で活力があり、粘り強く最後までやり抜く生徒

目指す
学校像

学校教育目標

ともに伸びる

～仲間とともに伸びる 家族とともに伸びる
 地域とともに伸びる～

目指す
生徒像

目指す
教師像

「生徒の自主性を育み、
 一人一人の個性や能力を伸ばすことができる学校」

- ・生徒が「わかる」「楽しい」「力がついた」と実感する授業を創造する教師
- ・生徒一人一人に丁寧に関わり、やる気を引き出し、信頼される教師
- ・見通しをもって粘り強く取り組み、指導力向上に努めて自己変革する教師

確かな学力の育成

- ①授業スタンダードや手引きによる学ぶ力の向上
 - ②主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成
 - ③ICT機器の効果的な活用や自学自習能力の育成
- ①→「湯中授業スタンダード」の工夫改善と学校全体での統一した実践による協働的な学びの推進
- ②→研究主題による授業実践研究の推進
 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業づくり《資質・能力を育成する単元（題材）の授業設計と「見方・考え方」を働かせる指導の工夫を通して》
- ③→GIGAスクール端末等の活用推進と家庭学習の質的向上など個別最適な学びの推進

豊かな心の育成

- ①人権に関する知的理解を深め、望ましい人権感覚を培う
 - ②考え、議論する道徳の授業づくりによる道徳性の向上
 - ③キャリアノート等の活用による基礎的・汎用的能力の育成
- ①→人権教育の指導内容と指導方法の工夫改善のための研究実践
- ②→各学年による教材研究、授業実践のさらなる充実
- ③→キャリア教育の視点からの学級活動の計画的な実施と学校行事や総合的な学習の時間の充実

健やかな身体の育成

- ①早寝・早起き・朝ご飯など基本的な生活習慣の向上
 - ②健康で安全な生活の実現に向けた実践力の向上
 - ③運動に親しみ他者と協力して活動できる心身の向上
- ①→生活アンケート等による実態把握と生徒が自ら考え実践する生活習慣づくり
- ②→感染症予防対策の徹底や体調管理等の保健安全指導の充実、避難訓練等の計画的実施と防災学習の充実
- ③→体育の授業や体育的行事、部活動の充実とカウンセリングマインドによる教育相談の充実