

令和4年度 湯浅町立湯浅小学校スクールプラン



【湯浅町学校教育指導方針 重点目標】

- ◎一人一人を大切に、豊かな人間性と確かな学力を身につけた子供を育成する。
- ◎根気や自立性を高めるとともに、地域及び社会の形成者として必要な資質や能力を育成する。
- ◎自然や文化を慈しみ、郷土を愛し、互いに人権を尊重しあい、協力して問題を解決していく子供を育成する。
- ◎心身ともに健康で体力のあるたくましい子供を育成する。

【学校教育目標】
心豊かで、
たくましく、
すすんで学ぶ
子供を育てる

【保護者・地域の願い】

- ◎わかりやすく、楽しいと感じる授業づくり。
- ◎言葉遣いやコミュニケーション力の向上。
- ◎自主的に学習をする態度の育成。

【児童の実態】

- ◎明るく活動的である。
- ◎感受性豊かで思いやりがある。
- ◎苦手なことをはじめから避けてしまう。
- ◎学習の定着率に課題がある。

【めざす学校像】

「子供も、教師も、保護者も、
地域もが喜びを感じる学校」

- ・楽しく真剣に学び、何事にも粘りつよく懸命に取り組む学校
- ・やさしく思いやりの心に満ち、協調・協働の精神にあふれた学校
- ・地域に開かれ、安心で信頼できる学校

【めざす子供像】

「輝く子（やさしい子・
元気な子・がんばる子）」

- ・望ましい判断力を養いながらよりよい関係を築き、自分も相手も大切にしようとする子
- ・なりたい自分の姿をイメージしながら具体的な目標をもって、進んで行動できる子
- ・自分の良さを生かしながら、新たな課題や困難に対しても、粘り強く最後までやり抜こうとする子

【めざす教師像】

「個性を生かし、
協働する教師」

- ・子供一人一人の可能性やよさを引き出し伸ばす教師
- ・生き生きと活動的で、温かさや厳しさのある心豊かな教師
- ・チームワークを大切に、家庭や地域との信頼関係を築ける教師

【研究主題】

学び合う喜びを感じる児童を育てる
～国語科の「読むこと」の指導を充実させて～

<授業研究部>

よりよい学び合いが行えるような授業での手立てや取組を考え、提案する。

<学力向上部>

「話す・聞く力」「読む力」「書く力」の基礎基本の定着と向上に向けた取組を提案する。

本年度の努力点

【防災安全教育】

○子供が様々な危険を予測して、安全な行動がとれるように安全教育を行う。

【学習指導】

○各教科等で育成を目指す資質・能力を明確にし、確実な定着を目指す。

【キャリア教育】

○学級や学校行事等の様子から、子供に必要なキャリア形成のための能力や態度を共有し、将来の姿を見すえた教育活動をすすめる。

【生活指導】

○認め合い高め合う集団づくりを通して、子供が安心して過ごせる場を保障する。

教育の充実

【外国語教育の充実】

○ALTの効果的な活用により、外国の言語や文化にふれるとともに、コミュニケーション能力の素地を養う。

【プログラミング教育 及び 情報教育の推進】

○各教科等において、プログラミング的思考を身につけるなどのプログラミング教育を展開する。
○授業改善のツールとして情報メディアを効果的に活用する。

【健康安全と体力の向上に向けた取組の推進】

○体力の向上や健康の保持増進について関心をもって取り組む態度を養う。

【特別支援教育の充実】

○児童一人一人の教育的ニーズを丁寧に把握し、子供や保護者と共有しながら必要な支援の充実を努める。

【道徳教育の充実】

○全教育活動を通じて道徳性を養うとともに、道徳的価値の自覚が一層図られるような体験活動等を生かし、道徳実践力を育てる。

【図書館教育の充実】

○子供の読書意欲を高め、読書の幅を広げる取組をすすめる。