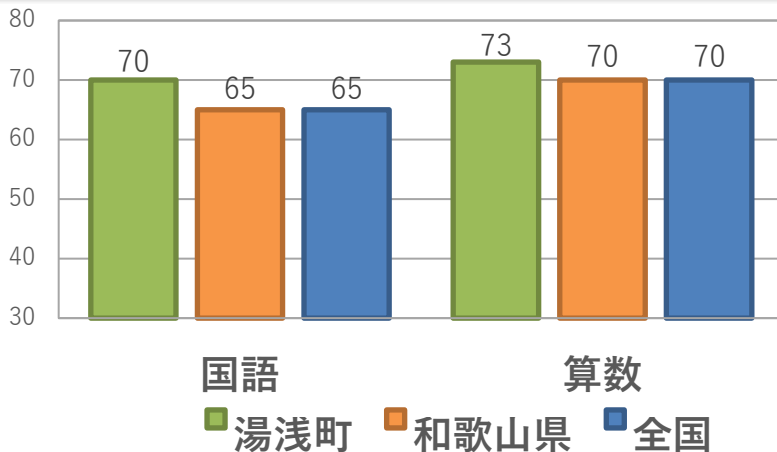


令和3年度「全国学力・学習状況調査」 湯浅町の結果について

湯浅町教育委員会

小学6年 「国語」「算数」の結果

湯浅町全体の傾向 平均正答率 (%)



問題形式「記述式」平均正答率

	国語	算数
湯浅町	50.2	59.0
和歌山県	39.6	52.3
全国	40.2	53.0

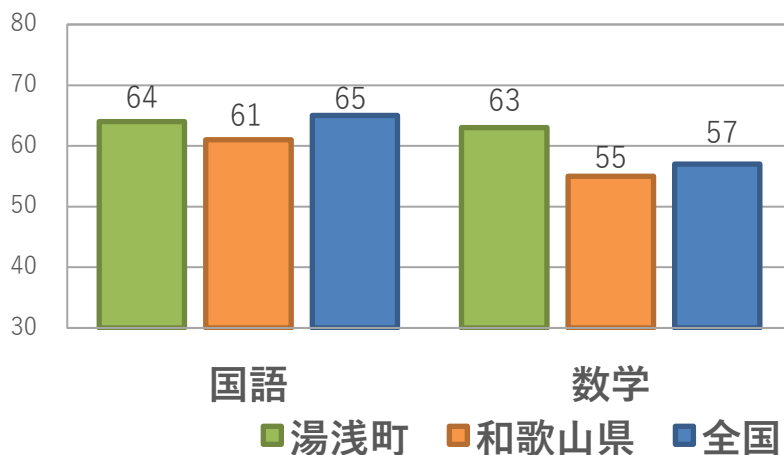
無解答率

	国語	算数
湯浅町	2.3	1.0
和歌山県	2.4	2.0
全国	4.3	2.6

全国や和歌山県の平均正答率と比べて、国語・算数ともに上回っています。着実に学力が身についてきています。学習指導要領の内容、領域ごとに見てもほぼ全ての内容、領域で全国や和歌山県の平均正答率を上回っています。また、「記述式問題」の平均正答率に関しては、全国・和歌山県と比べて大きく上回っていました。無解答率については、国語・算数ともに、全国・和歌山県の無回答率に比べて低く、最後まで粘り強く取り組んでいる様子がうかがえます。

中学3年 「国語」「数学」の結果

湯浅町全体の傾向 平均正答率 (%)



問題形式「記述式」平均正答率

	国語	数学
湯浅町	55.3	45.4
和歌山県	51.5	33.1
全国	56.0	35.0

無解答率

	国語	数学
湯浅町	0.9	2.1
和歌山県	5.1	10.8
全国	4.4	11.2

国語は、和歌山県の平均正答率と比べて上回っていますが、全国の平均正答率と比べるとやや下回っています。数学は、全国や和歌山県の平均正答率と比べて上回っています。数学については、基本的な学力の定着がみられています。国語は学習指導要領の領域ごとに見ると、「書くこと」の領域だけが全国の平均正答率をやや上回っています。無解答率については、国語・数学ともに、全国・和歌山県の無解答率に比べて大変低く、最後まで粘り強く取り組んでいる様子がうかがえます。

小学6年 「国語」の傾向

全国平均正答率との差 (%)	国 語
知識・技能	◎+4.0
思考・判断・表現	◎+5.5
A 話すこと・聞くこと	◎+4.1
B 書くこと	◎+7.4
C 読むこと	◎+5.8

◎3%以上高い ▼3%以上低い

小学校国語 全国平均正答率と比較して

◎特によい結果がみられた問題

- 書くこと
 - ・「自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える」問題
 - ・「目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」問題
- 読むこと
 - ・「目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付ける」問題
- 言葉の特徴や使い方に関する事項
 - ・「文の中における主語と述語との関係を捉える」問題

▼特に課題がみられた問題

- 言葉の特徴や使い方に関する事項
 - ・「漢字を文の中で正しく使う」問題

～漢字の正答率～

「転がって」 75.9%(全国78.3%)
 「積み重ね」 49.4%(全国54.4%)
 「原因」 83.1%(全国79.0%)

小学6年 「算数」の傾向

全国平均正答率との差 (%)	算 数
知識・技能	+2.3
思考・判断・表現	+2.5
A 数と計算	◎+4.4
B 図形	◎+3.2
C 測定	+2.3
D 変化と関係	+2.4
E データの活用	-1.1

◎3%以上高い ▼3%以上低い

小学校算数 全国平均正答率と比較して

◎特によい結果がみられた問題

- 数と計算
 - ・「30mを1としたときに12mが0.4に当たるわけを書く」問題
- 図形
 - ・「二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く」問題
- 測定
 - ・「午後1時35分から50分後の時刻を書く」問題

▼特に課題がみられた問題

- データの活用
 - ・「5年生と6年生の読みたい本と、多くの5年生と6年生に読まれている本を調べるために、適切なデータを選ぶ」問題

中学3年 「国語」の傾向

全国平均正答率との差 (%)	国 語
国語への関心・意欲・態度	-0.7
話す・聞く能力	-0.6
書く能力	+0.9
読む能力	-1.7
言語についての知識・理解・技能	-0.7

◎3%以上高い ▼3%以上低い

中学校国語 全国平均正答率と比較して

◎特によい結果がみられた問題

- 書くこと
 - ・「伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く」問題
- 読むこと
 - ・「登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する」問題

▼特に課題がみられた問題

- 話すこと・聞くこと
 - ・「話合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考える」問題
- 書くこと
 - ・「意見文の下書きを直した意図として適切なものを選択する」問題
- 読むこと
 - ・「文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ」問題
- 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
 - ・「相手や場に応じて敬語を適切に使う」問題

中学3年 「数学」の傾向

全国平均正答率との差 (%)	数 学
数学への関心・意欲・態度	
数学的な見方や考え方	◎+8.3
数学的な技能	◎+7.0
数量や図形などについての知識・理解	+2.2

◎3%以上高い ▼3%以上低い

中学校数学 全国平均正答率と比較して

◎特によい結果がみられた問題

- 数と式
 - ・「四角で4つの数を囲むとき、四角で囲んだ4つの数の和がどの位置にある2つの数の和の2倍であるかを説明する」問題
- 図形
 - ・「四角形A B C Eが平行四辺形になることを、平行四辺形になるための条件を用いて説明する」問題
- 資料の活用
 - ・「反復横とびの記録の中央値を求める」問題
 - ・「日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にある」と主張できる理由を、グラフの特徴を基に説明する」問題

▼特に課題がみられた問題

- 資料の活用
 - ・「2つの分布の傾向を比べるために相対度数を用いることの前提となっている考えを選ぶ」問題

児童質問紙調査・生徒質問紙調査の結果から

学習意欲、学習方法、学習環境、生活習慣等についてアンケート形式で答える質問の結果です。

小学6年の結果から

質問項目	湯浅町	全国	差
朝食を毎日食べていますか	93.9	94.9	-1.0
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.5	81.2	-1.7
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.2	90.4	-1.2
自分には、よいところがあると思いますか	72.3	76.9	-4.6
自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	83.2	84.3	-1.1
学校に行くのは楽しいと思いますか	91.6	83.4	+8.2
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.7	74.0	-5.3
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか ※「30分より少ない」「全くしない」と答えた割合	26.5	13.0	+3.7
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか ※「10分より少ない」「全くしない」と答えた割合	38.6	38.7	-0.1
今住んでいる地域の行事に参加していますか	56.6	58.1	-1.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	51.8	52.4	-0.6

* 当てはまる、どちらかといえば当てはまると答えた割合

中学3年の結果から

質問項目	湯浅町	全国	差
朝食を毎日食べていますか	96.4	92.8	+3.6
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	88.3	79.8	+8.5
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	97.6	92.7	+4.9
自分には、よいところがあると思いますか	94.1	76.2	+17.9
自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	98.8	84.2	+14.6
学校に行くのは楽しいと思いますか	95.3	81.1	+14.2
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	75.3	63.5	+11.8
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか ※「30分より少ない」「全くしない」と答えた割合	4.7	10.9	-6.2
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか ※「10分より少ない」「全くしない」と答えた割合	61.1	49.8	+11.3
今住んでいる地域の行事に参加していますか	50.6	43.7	+6.9
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	54.1	43.8	+10.3

* 当てはまる、どちらかといえば当てはまると答えた割合

新型コロナウイルス感染症に関する質問

小学6年の結果から

質問項目	湯浅町	全国	差
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	48.2	55.2	-7.0
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	60.2	64.6	-4.4
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	73.5	63.1	+10.4

* 当てはまる、どちらかといえば当てはまると答えた割合

中学3年の結果から

質問項目	湯浅町	全国	差
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	68.2	62.8	+5.4
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	52.9	37.6	+15.3
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	56.4	48.4	+8.0

* 当てはまる、どちらかといえば当てはまると答えた割合